

ОТЗЫВ

научного руководителя о диссертации **КОРОВОУШКИНА Петра Валерьевича**
«ЛЕКСИКОН БИЛИНГВАЛЬНОГО РЕБЁНКА В УСЛОВИЯХ
ОДНОВРЕМЕННОГО ОСВОЕНИЯ РУССКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ В
МОНОЭТНИЧЕСКОЙ СЕМЬЕ», представленной на соискание учёной степени
кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – Теория языка

Диссертация П.В. Коровушкина посвящена проблеме становления лексикона билингвального ребёнка в условиях одновременного освоения русского и английского языков в моноэтнической семье. Диссертация носит теоретико-экспериментальный характер и выполнена в русле теории языка.

Актуальность избранной темы продиктована, с одной стороны, широким распространением английского языка в современном обществе, стремлением приобщить к его изучению детей с самого раннего возраста, с другой стороны, отсутствием исследований, связанных с изучением становления естественного русско-английского билингвизма во втором поколении в рамках моноэтнической семьи. Отметим, что описание лексикона билингвального ребёнка в условиях одновременного освоения русского и английского языков в рамках моноэтнической семьи и влияющего на его формирование инпута актуально и с точки зрения типологии билингвизма.

Научная новизна исследования состоит в том, что диссертант *впервые* предпринял попытку описать лексикон билингвального ребёнка, который во втором поколении с момента рождения осваивает одновременно естественным путём русский и английский языки в условиях моноэтнического окружения. *Впервые* на русском материале проведено сопоставительное изучение стратегий и тактик освоения английского и русского языков с рождения детьми двух поколений, воспитывающихся в моноэтнической семье. Автор диссертации является одновременно одним из тех, чья зафиксированная в детском возрасте речь послужила источником сопоставительного изучения, а также отцом ребёнка-билингва.

Основная цель, поставленная диссертантом в работе, заключалась в выявлении качественных и количественных характеристик русского и английского лексиконов ребёнка до трёх лет, а также в установлении роли инпута в развитии его билингвальности в условиях моноэтнического окружения.

Структура работы. Диссертация состоит из введения, трёх глав, заключения, списка использованной литературы, списка электронных ресурсов, приложения, в котором представлен инпут, дневниковые записи, а также скрипты трёх видеозаписей.

Методологическую базу исследования составили положения работ отечественных и зарубежных лингвистов по билингвологии, психолингвистике, социолингвистике, онтолингвистике, лексикологии, семантике. *Основные методы исследования*, использованные в работе: теоретико-концептуальный анализ специальной литературы; описательный метод, сопоставительный метод; метод кейсов; метод моделирования речевого поведения ребёнка; лонгитюдный метод; метод интроспекции; приём описательно-статистического анализа.

Материалом данного исследования послужили видеозаписи, дневниковые записи речи ребёнка. Материал включает 119 видеозаписей общим объёмом более 120 часов, сделанных в период с февраля 2011 по январь 2014 года. Видеозаписи представляют собой фиксацию ситуаций общения с ребёнком родителей, бабушки и дедушки, других родственников. Дневниковые записи представляют собой записи мамы, папы, бабушки и дедушки, сделанные во время общения с ребёнком дома и на прогулках, за период с 06.02.2011 по 29.01.2014 гг.

Объём диссертации не превышает установленной нормы. Обширный список цитируемых научных трудов отечественных и зарубежных авторов свидетельствует о достаточно глубокой осведомлённости диссертанта в избранной области научного разыскания. Имеется Приложение к работе, содержащее языковой материал, не вошедший в основной текст диссертации.

Хорошо обоснованный концептуальный подход к изучению избранного предмета исследования, солидный корпус собранного языкового материала, а также основательно разработанная методика исследования инпута и лексикона билингвального ребёнка, обеспечили получение *надёжных* и *достоверных* данных в ходе исследования. В итоге выполненного исследования по избранной теме получены *новые данные* об особенностях лексикона билингвального ребёнка до трёх лет, одновременно осваивающего русский и английский языки в условиях моноэтнической семьи, как общего, так и специфического свойства. Данные исследования П.В. Коровушкина имеют как *теоретический интерес* для дальнейшего изучения и описания лексикона билингвальных детей с синхронной и диахронной позиций, так и *практическую значимость* для разработки коммуникативных условий формирования детского билингвизма с момента рождения в условиях моноэтнической семьи.

П.В. Коровушкин выполнил содержательное и оригинальное исследование. Его работу отличает добротный теоретический анализ вопросов, связанных с тематикой работы, хорошее владение методологией и методикой научного лингвистического исследования, техникой организации сбора языкового материала в условиях лонгитюдного исследования лексикона билингвального ребёнка, а также метаязыком научного описания языкового материала в русле билингвологии. В ходе исследования проработан солидный корпус лингвистической литературы на русском и английском языках, успешно решены поставленные научные задачи. Гипотетические положения, выносимые на защиту, доказательно представлены в тексте диссертации. Материалы исследования апробированы как в докладах на научных конференциях различного уровня (международных, всероссийских), так и в публикациях (в том числе в изданиях, рекомендованных ВАК РФ).

Заключение: Общая оценка работы, выполненной Петром Валерьевичем Коровушкиным, даёт достаточное основание для вывода о том, что представленная диссертация как по форме, так и по содержанию, соответствует всем критериям Положения ВАК РФ и может быть рекомендована к защите на соискание учёной степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – Теория языка.

13.05.2014

Научный руководитель:

**доктор филологических наук, профессор,
заведующая кафедрой отечественной филологии
и прикладных коммуникаций**

ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет»

162600, Вологодская область, г. Череповец, Советский пр., д. 8

Телефон: 8(8202)55-93-76, 8(8202)51-72-74

Электронная почта: egrudeva@gmail.com

ГРУДЕВА ЕЛЕНА ВАЛЕРЬЕВНА

Подпись

Начальник УП

